

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Социалистической средней школы №18

\_\_\_\_\_  
Л. В. Рожкова,  
приказ №167 от «26 » августа 2022г.

## План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

### в Социалистической средней школе №18 на 2022/23 учебный год

№	Мероприятия	Ответственный	Индикатор Результат	Срок исполнения
<b>1. Организационно технологическое сопровождение мониторинга качества образования</b>				
1	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам четвертей, полугодий, учебного года	Заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторинга, рекомендации	Согласно ВШК
2	Внедрение системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начального и основного общего образования	Заместитель директора по УВР	Внедрение программы систем мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ	Согласно ВШК
3	Внедрение системы мониторинга воспитательных систем и образовательно – воспитательных программ	Педагог-организатор	Определение качества воспитательной работы в гимназии, качества управления воспитательными системами	Согласно ВШК
4	Мониторинг условий для успешной социализации обучающихся	Педагог-организатор	Совершенствование школьной системы воспитания, способствующей успешной	Согласно ВШК

			социализации выпускников школы, повышению их гражданского самосознания	
5	Диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Учитель начальных классов	Информация об уровне готовности первоклассников к обучению в школе и прогнозирование особенностей адаптации первоклассников к школьной жизни	Сентябрь
6	Диагностика уровня готовности пятиклассников к обучению в школе	Классный руководитель	Информация об уровне готовности пятиклассников к обучению в школе и прогнозирование особенностей адаптации пятиклассников к школьной жизни	Согласно ВШК
7	Диагностика образовательных потребностей учащихся 9-х классов в профильном обучении	Заместитель директора по УВР Классный руководитель	Информация о выборе профильных предметов и уровня их изучения, потребности в спецкурсах и в дополнительном образовании	Октябрь
<b>2.Оценка образовательных процессов, условий и результатов образования</b>				
1	Мониторинговые исследования результатов ГИА, соответствия результатов и условий обучения	Заместитель директора по УВР	Управленческие решения	По итогам ГИА
2	Проведение школьного мониторинга образовательных достижений учащихся	Заместитель директора по УВР	Независимые результаты об уровне обученности обучающихся для принятия управленческих решений	Согласно ВШК

3	Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации обучающихся	Заместитель директора по УВР	Независимые результаты об уровне адаптации, обученности, работы по ФГОС	Согласно ВШК
4	Результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся	Заместитель директора по УВР	Независимые результаты об уровне обученности учащихся для принятия управленческих решений	Согласно ВШК
5	Проведение работ для учащихся 2- 9 классов	Заместитель директора по УВР	Независимые результаты об уровне обученности обучающихся для принятия управленческих решений	На основании единого графика оценочных процедур
6	Проведение анкетирования обучающихся по измерению уровня социализации и толерантности	Педагог-организатор	Совершенствование школьной системы воспитания	Ноябрь
7	Мониторинг условий для создания безопасной здоровьесберегающей среды обучения	Педагог-организатор	Принятие управленческих решений	Согласно ВШК
8	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Администрация	Результаты удовлетворенности родителей уровнем преподавания в школе	Март

### 3.Контроль в сфере образования в рамках отведенной компетенции

1	Контроль разработки рабочих программ	Заместитель директора по УВР	Выполнение Закона РФ «Об образовании»	Согласно ВШК
2	Контроль ведения документации	Администрация	ЭЖ, тетради, планы	Согласно ВШК

### 4.Оценка качества профессионализма работников системы через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов

1	Совершенствование механизмов в формировании мотивации непрерывности профессионального роста педагогов	Директор	Совершенствование критериев оценки труда педагогов	НСОТ
2	Участие в профессиональных конкурсах	Педагоги школы	Совершенствование проф. мастерства	В течение года
<b>5.Методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников</b>				
1	Совершенствование механизмов в формировании мотивации непрерывности профессионального роста педагогов	Заместитель директора по УВР	Увеличение количества педагогов, аттестованных на категории	В течение года
2	Посещение конференций, научно – методических семинаров, методических недель, круглых столов и вебинаров по оценке качества образования	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности и личностного развития	В течение года
3	Изучение и внедрение передового опыта в практику работы	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности и личностного развития	В течение года
<b>6. Организационно – методическое сопровождение оценочных процедур в образовании</b>				
1	Организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения	Заместитель директора по УВР	Диагностика	В течение года
2	Формирование и ведение школьной базы данных показателей качества образования	Заместитель директора по УВР	База данных	В течение года
3	Сбор, обработка и анализ данных оценки качества образования по запросам в	Заместитель директора по УВР	Диагностика	В течение года

	соответствии с регламентом			
4	Сбор и обработка информации о комплектации оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам, лицензионное демонстрационно-программное обеспечение по учебным предметам)	Заместитель директора по УВР	База данных	В течение года
5	Сбор и обработка информации о комплектности учебников, учебников с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы	Библиотекарь	База данных	В течение года
6	Сбор и обработка информации о наличии фонда дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической)	Библиотекарь	База данных	В течение года
7	Сбор и обработка информации о воспитательном потенциале урочной и внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Диагностика	В течение года
8	Сбор и обработка информации об организации ученического самоуправления	Педагог-организатор	Совершенствование школьной системы воспитания	В течение года

9	Взаимодействие ОУ с родительской общественностью	Администрация	Совершенствование школьной системы воспитания	Согласно ВШК
10	Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ	Педагог-организатор	Совершенствование школьной системы воспитания	Согласно ВШК
<b>7. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности</b>				
1	Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Администрация	Диагностика	Согласно ВШК
2	Динамика показателей здоровья обучающихся	Администрация	Диагностика	Согласно ВШК
<b>8. Оценка безопасности пребывания детей в школе</b>				
1	Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Преподаватель-организатор ОБЖ	Мониторинг	В течение года
2	Динамика формирования антитеррористической защищенности школы	Преподаватель-организатор ОБЖ	Мониторинг	В течение года
3	Исследование уровня культуры безопасности учащихся	Преподаватель-организатор ОБЖ	Мониторинг	В течение года
4	Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы	Преподаватель-организатор ОБЖ	Мониторинг	В течение года
<b>9. Оценка качества работы с одаренными детьми</b>				
1	Количество участников предметных олимпиад, конкурсов	Зам по УВР	База данных	В течение года
2	Количество победителей и призеров предметных олимпиад	Зам по УВР	База данных	В течение года
3	Участие в научных конференциях на	Зам по УВР	База данных	В течение года

	федеральном, региональном, муниципальном уровне			
<b>10.Сформированность личностных и социальных компетенций</b>				
1	Участие в научно – исследовательских конференциях школьников	Зам по УВР	Диагностика	В течение года
2	Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях коллективов и отдельных учащихся	Педагог-организатор	Диагностика	В течение года
3	Участие школьников во внеурочной деятельности	Педагог-организатор	Диагностика	В течение года
4	Уровень личностного роста учащихся	Зам по УВР	Анализ	В течение года
5	Распределение выпускников основной школы по направлениям продолжения образования	Зам по УВР	Анкетирование. Анализ	В течение года
<b>11. Организация ГИА</b>				
1	Организационно-методическое и технологическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса	Администрация	Проведение ГИА в соответствии с нормативной базой федерального и регионального уровней	В течение года
<b>12.Организация деятельности по ведению портфолио обучающихся и педагогических работников</b>				
1	Использование федеральных показателей в оценке деятельности педагогов	Администрация	Повышение степени ответственности за качества и результаты своего труда	В течение года
2	Использование показателей оценки учебной и внеурочной деятельности обучающихся	Администрация	Совершенствование оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся на региональном	В течение года

			уровне	
<b>13. Информационно – статистическая деятельность</b>				
1	Создание базы данных по следующим направлениям: 1. Организации сравнительных исследований качества образования 2. Педагогические кадры 3. Использование информационных технологий в образовательном процессе 4. Информация для организации и проведения ГИА 5. Мониторинг обеспеченности учебниками 6. Мониторинг условий реализации ФГОС	Зам директора по УВР	Создание единого информационного пространства	В течение года
<b>14. Обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающихся и их родителей, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.</b>				
1	Размещение на сайте школы публичных отчетов и аналитических справок о состоянии качества образования.	Директор	Открытость информации о школьной системе образования	Май



