**Аналитический отчет по итогам мониторинга результатов всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 – 8 классов Социалистической средней школы №18 в 2021 году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12 февраля 2021 года № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-х -8-х, 10-х -11-х классах в 2021 году», приказом министерства образования Тульской области от 20.02.2021 № 192 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» проведены всероссийские проверочные работы в штатном режиме в 4-х – 7-х классах, в режиме апробации в 8-х классах.

В период с 15 марта по 21 мая 2021 года всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проведены в 4 - 8 классе по следующим учебным предметам:

для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»; а также по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: «Обществознание», «География»;

для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык» («Английский язык»);

для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»; а также по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: «География», «Химия»;

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Результаты ВПР 2021 года в 4 классе Социалистической средней школы №18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| Кол-во ОО | Кол-во участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Кол-во ОО | Кол-во участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Кол-во ОО | Кол-во участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Тульская область | 440 | 13620 | 97,0 | 70,7 | 440 | 13769 | 98,3 | 79,8 | 440 | 13498 | 99,6 | 83,3 |
| Щекинский район | 31 | 965 | 98,6 | 70,0 | 31 | 979 | 99,0 | 74,4 | 31 | 964 | 99,6 | 82,6 |
| Социалистическая средняя школа №18 |  | 4 | 100 | 75 |  | 4 | 100 | 75 |  | 4 | 100 | 100 |

Таблица показывает, что результаты в 4 классе в 2021 году по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества» по всем предметам не уступает показателям по району и по области.

**Статистика по отметкам за ВПР в 4 классе Социалистической средней школы в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |
| Всего учащихся | 4 | 4 | 4 |
| Количество учащихся, получивших отметки (чел.) |  | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 2 |  |  | 3 | 1 |
| % учащихся, получивших отметки |  | 25 | 25 | 50 |  | 25 | 25 | 50 |  |  | 75 | 25 |

**Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 4 классов Социалистической средней школы №18 в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| Показатели | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| Всего учащихся | 4 | 4 | 4 |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  |  |  |  | 1 | 25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 3 | 75 | 3 | 75 | 2 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |

По результатам ВПР-2021, в 4 классе Социалистической средней школы №18 обученность составила 100%, качество – 75%.

Все 4 обучающихся 4 класса справились с заданиями ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. При этом повысили знания по русскому языку – 1 человек, по математике – 1 человек, по окружающему миру – 1 человек, и 1 человек понизил уровень знаний по данному предмету.

Выявлены проблемные зоны в виде планируемых результатов, составивших менее 50% усвоения.

**Русский язык:**

13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора

14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи

**Математика:**

5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

**Окружающий мир:**

6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно

6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно

8K3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

10.2K3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

**Результаты ВПР 2021года в 5 классе Социалистической средней школы №18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы участников | Русский язык |  Математика |
| Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Тульская область | 436 | 13371 | 90,9 | 55,4 | 435 | 13285 | 92,3 | 58,6 |
| Щекинский район | 31 | 952 | 95,1 | 58,8 | 31 | 961 | 96,1 | 59,9 |
| Социалистическая средняя школа №18 |  | 5 | 100 | 60 |  | 4 | 100 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группы участников | История | Биология |
| Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Тульская область | 434 | 12913 | 96,7 | 64,5 | 433 | 13010 | 94,2 | 59,7 |
| Щекинский район | 31 | 966 | 99,5 | 70,8 | 31 | 938 | 99,0 | 67,9 |
| Социалистическая средняя школа №18 |  | 4 | 100 | 75 |  | 5 | 100 | 40 |

Результаты ВПР в 5 классе Социалистической средней школы №18 выше, чем в Щекинском районе и Тульской области по истории и ниже по математике и биологии.

**Статистика по отметкам ВПР 2021года в 5 классе**

**Социалистической средней школы №18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Русский язык | Математика | История | Биология |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего учащихся | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Количество учащихся, получивших отметки (чел.) |  | 2 | 2 | 1 |  | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  | 3 | 1 | 1 |
| % учащихся, получивших отметки |  | 40 | 40 | 20 |  | 50 | 25 | 25 |  | 25 | 50 | 25 |  | 60 | 20 | 20 |

**Соответствие отметок за ВПР 2021 года и отметок по журналу обучающихся 5 класса Социалистической средней школы №18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Русский язык | Математика | История | Биология |
| Показатели | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| Всего учащихся | 5 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  |  |  |  | 1 | 25 |  |  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 5 | 100 | 3 | 75 | 3 | 75 | 5 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  |  | 1 | 25 |  |  |  |  |

Обучающиеся 5 класса подтвердили уровень знаний по русскому языку и биологии. 1 обучающийся повысил отметку в сравнении с отметкой по журналу по математике (с «4» на «5»), 1 обучающийся понизил отметку по истории (с «5» на «4»).

Выявлены затруднения в работах – уровень планируемых результатов по заданиям составил менее 50%.

**Русский язык:**

2K3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

1K1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка

4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их

**Математика:**

8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

**История:**

7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной

**Биология:**

1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных

10K3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

**Результаты ВПР 2021года в 6 классе Социалистической средней школы №18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы участников | Русский язык | Математика |
| Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Тульская область | 432 | 12706 | 89,4 | 49,8 | 432 | 12760 | 92,6 | 46,4 |
| Щекинский район | 31 | 854 | 94,7 | 50,6 | 31 | 868 | 96,8 | 47,7 |
| Социалистическая средняя школа №18 |  | 4 | 100 | 50 |  | 5 | 100 | 40 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Группы участников | География | Обществознание |
| Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Тульская область | 298 | 6308 | 97,8 | 60,8 | 310 | 6112 | 94,7 | 54,3 |
| Щекинский район | 22 | 373 | 98,4 | 61,4 | 18 | 329 | 97,9 | 61,7 |
| Социалистическая средняя школа №18 |  | 5 | 100 | 40 |  | 5 | 100 | 60 |

Результаты ВПР в 6 классе по географии ниже, чем в целом по Щекинскому району и Тульской области. По русскому языку, математике и обществознанию близки к среднестатистическим по муниципалитету и региону.

**Статистика по отметкам ВПР 2021 года в 6 классе Социалистической средней школы №18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Русский язык | Математика | Обществознание | География |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего учащихся | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Количество учащихся, получивших отметки (чел.) |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2 | 1 | 2 |  | 3 | 1 | 1 |
| % учащихся, получивших отметки |  | 50 |  | 50 |  | 60 |  | 40 |  | 40 | 20 | 40 |  | 60 | 20 | 20 |

**Соответствие отметок за ВПР 2021 года и отметок по журналу обучающихся 6 класса Социалистической средней школы №18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Русский язык | Математика | Обществознание | География |
| Показатели | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| Всего учащихся | 4 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 4 | 100 | 4 | 80 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  |  | 1 | 20 |  |  |  |  |

Обучающиеся подтвердили уровень знаний по предметам. Один ученик повысил отметку по математике в сравнении с отметкой по журналу за четверть (с «4» на «5»).

Выявленные затруднения:

**Русский язык:**

1K1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографиические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

2K4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

**Математика:**

7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

**Обществознание:**

8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

**География:**

1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии.

6.1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

6.2K2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

9K3. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

10.2K1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

10.2K2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

**Результаты ВПР 2021года в 7 классе Социалистической средней школы №18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | **Русский язык** | **Математика** |  |
| Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Тульская область | 436 | 11751 | 89,0 | 45,6 | 433 | 11593 | 94,3 | 45,6 |
| Щекинский район | 31 | 758 | 91,7 | 48,3 | 31 | 779 | 97,2 | 51,7 |
| Социалистическая средняя школа №18 |  | 5 | 100 | 60 |  | 6 | 100 | 83,3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | **История** | **Обществознание** |  |
| Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Тульская область | 436 | 11637 | 95,1 | 57,1 | 435 | 11534 | 92,9 | 49,2 |
| Щекинский район | 31 | 767 | 97,4 | 63,4 | 31 | 755 | 96,7 | 60,8 |
| Социалистическая средняя школа №18 |  | 6 | 100 | 66,7 |  | 5 | 100 | 60 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | **Биология (концентрическая)** | **География** |  |
| Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Тульская область | 210 | 5294 | 94,1 | 51,8 | 435 | 11530 | 94,3 | 44,3 |
| Щекинский район | 17 | 411 | 98,8 | 59,4 | 31 | 766 | 98,3 | 54,6 |
| Социалистическая средняя школа №18 |  | 6 | 100 | 66,7 |  | 5 | 100 | 80 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | **Физика** | **Английский язык** |  |
| Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Тульская область | 435 | 11371 | 93,3 | 48,0 | 375 | 10639 | 87,3 | 42,2 |
| Щекинский район | 31 | 754 | 98,4 | 54,2 | 29 | 669 | 97,2 | 52,8 |
| Социалистическая средняя школа №18 |  | 5 | 100 | 80 |  | 5 | 100 | 66,7 |

Результаты ВПР в 7 выше среднестатистических региональных и муниципальных показателей по предметам «математика», «русский язык», «биология», «география», «физика», «английский язык» и сопоставимы с показателями по Щекинскому району по предметам «обществознание» и «история».

**Статистика по отметкам ВПР 2021 года в 7 классе Социалистической средней школы №18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Русский язык | Математика | Обществознание | История |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего учащихся | 5 | 6 | 6 | 6 |
| Количество учащихся, получивших отметки (чел.) |  | 2 | 1 | 2 |  | 1 | 2 | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 2 | 1 | 3 |
| % учащихся, получивших отметки |  | 40 | 20 | 40 |  | 16,67 | 33,33 | 50 |  | 40 |  | 60 |  | 33,33 | 16,67 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Биология | География | Физика | Английский язык |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего учащихся | 6 | 5 | 5 | 6 |
| Количество учащихся, получивших отметки (чел.) |  | 2 | 2 | 2 |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 | 1 | 3 |  | 2 |  | 4 |
| % учащихся, получивших отметки |  | 33,33 | 33,33 | 33,33 |  | 20 | 60 | 20 |  | 20 | 20 | 60 |  | 33,3 |  | 66,7 |

**Соответствие отметок за ВПР 2021 года и отметок по журналу обучающихся 7 класса Социалистической средней школы №18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Русский язык | Математика | Обществознание | История |
| Показатели | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| Всего учащихся | 5 |  | 6 |  | 6 |  | 6 |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 4 | 80 | 5 | 83,33 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 | 20 | 1 | 16,67 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Биология | География | Физика | Английский язык |
| Показатели | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| Всего учащихся | 6 |  | 5 |  | 5 |  | 6 |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 6 | 100 | 4 | 80 | 4 | 80 | 6 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  |  | 1 | 20 | 1 | 20 |  |  |

Обучающиеся подтвердили уровень знаний по предметам. По одному ученику повысили отметку по математике, русскому языку, географии, физике в сравнении с отметкой по журналу за четверть.

**Выявленные затруднения**

**Русский язык:**

2K2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;

11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

**Математика:**

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

**История:**

11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений

Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

**Обществознание:**

9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

**Биология (концентрическая):**

10. Царство Растения.

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

**География:**

2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли

**Физика:**

8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

**Английский язык:**

3K2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

**Результаты ВПР 2021года в 8 классе Социалистической средней школы №18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы участников | Русский язык |  Математика |
| Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Тульская область | 432 | 11043 | 88,7 | 54,7 | 433 | 11050 | 94,9 | 40,8 |
| Щекинский район | 32 | 778 | 94,0 | 48,6 | 32 | 795 | 97,4 | 46,7 |
| Социалистическая средняя школа №18 |  | 3 | 100 | 66,7 |  | 3 | 100 | 33,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группы участников | География | Химия |
| Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Количество ОО | Количество участников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Тульская область | 233 | 3711 | 95,2 | 44,1 | 233 | 3969 | 98,1 | 69,6 |
| Щекинский район | 14 | 181 | 98,9 | 56,9 | 19 | 314 | 99,4 | 68,2 |
| Социалистическая средняя школа №18 |  | 3 | 100 | 33,3 |  | 3 | 100 | 33,3 |

Результаты ВПР в 8 классе Социалистической средней школы №18 в 2021 году выше, чем среднестатистические показатели по русскому языку в Щекинском районе и Тульской области и ниже региональных и муниципальных показателей по химии, математике и географии.

**Статистика по отметкам ВПР 2021года в 8 классе**

**Социалистической средней школы №18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Русский язык | Математика | География | Химия |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего учащихся | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество учащихся, получивших отметки (чел.) |  | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |
| % учащихся, получивших отметки |  | 33,33 | 33,33 | 33,33 |  | 66,76 |  | 33,33 |  | 66,67 | 33,33 | 25 | 66,67 | 60 | 33,33 | 20 |

**Соответствие отметок за ВПР 2021 года и отметок по журналу обучающихся 8 класса Социалистической средней школы №18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Русский язык | Математика | География | Химия |
| Показатели | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| Всего учащихся | 3 |  | 3 |  | 3 |  |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |  |  |  |  |  |  |  |  |

Обучающиеся 8 класса подтвердили уровень знаний по всем предметам ВПР. Отметки за ВПР совпадают с отметками по журналу.

Затруднения в работах.

**Русский язык:**

1K2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста

**Математика**:

9. Овладение символьным языком алгебры

**Химия:**

4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах

4.2. • раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;

• называть химические элементы;

• объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева;

4.3. • характеризовать химические эле-менты (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;

4.4. • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева;

5.1. Роль химии в жизни человека.

5.2. • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;

6.3. • раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии;

**География:**

2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы

6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность

5.1. Природа России.

5.2. Владение понятийным аппаратом географии.

6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Смысловое чтение.

Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

8.3. Природа России